

# Octubre



# 2010

**Domingo**

**Lunes**





**Martes**

**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**Sábado**

					<p><b>1</b> ¡Celebren la diversidad! Lea con su hijo <i>David's Drawings</i> de Cathryn Falwell.</p>	<p><b>2</b> Vayan a la biblioteca y saquen un libro acerca del animal preferido por su hijo.</p>
<p><b>3</b> Lean un libro juntos. Pregúntele a su hijo qué ve en cada ilustración.</p>	<p><b>4</b> Hablen acerca de la letra S. ¿Cuántos objetos pueden encontrar en la cocina que comienzan con S?</p>	<p><b>5</b> Su hijo la ayudará a encontrar productos de su lista de compras en el supermercado.</p>	<p><b>6</b> Construyan un fuerte con sillas y sábanas y, una vez adentro, lean un cuento.</p>	<p><b>7</b> Léale a su hijo durante 10 minutos hoy. Permítale que él sostenga el libro.</p>	<p><b>8</b> Jueguen al juego de la memoria con algunas fotos duplicadas de la familias.</p>	<p><b>9</b> Visiten <a href="http://www.rif.org/kids/leadingtoreading">www.rif.org/kids/leadingtoreading</a> y aprendan una nueva canción digital.</p>
<p><b>10</b> Comparen una manzana con una banana. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen?</p>	<p><b>11</b> Hagan sonidos de objetos conocidos, como un auto, o el viento. Su hijo deberá adivinar de qué es.</p>	<p><b>12</b> Durante la merienda, hablen sobre los alimentos. Haga preguntas de tipo "¿Es salada la galleta?"</p>	<p><b>13</b> Coloque pedazos de varias frutas sobre la mesa y pida a su hijo que los ordene por tamaño o por color.</p>	<p><b>14</b> Salgan a caminar juntos. Hablen acerca de lo que ven.</p>	<p><b>15</b> Cuéntele un cuento, cántele una canción, una rima, un poema que a usted le gustaba cuando tenía la edad de su hijo.</p>	<p><b>16</b> Trace con el dedo una letra en la espalda de su hijo. ¿Podrá adivinar qué letra es?</p>
<p><b>17</b> Enseñe a su hijo alguna señal sencilla del lenguaje de señas.</p>	<p><b>18</b> Escuchen una canción con su hijo y pregúntele cómo lo hace sentir esa canción.</p>	<p><b>19</b> Canten "Las ruedas del autobús" con su hijo. MotíVELO a hacer los movimientos junto con usted.</p>	<p><b>20</b> Disfrázence y representen un cuento.</p>	<p><b>21</b> Toquen música juntos con ollas, sartenes, espátulas y otros utensilios de cocina.</p>	<p><b>22</b> Ayude a su hijo a escribir su nombre en un papel grande. Píntenlo y cuélguelo en la puerta de su dormitorio.</p>	<p><b>23</b> Salgan al jardín y junten hojas rojas. ¿Cuántas juntaron?</p>
<p><b>24</b> Ayude a su hijo a decorar una hoja de papel. Luego haga varios dobleces para crear un ventilador de papel para él.</p>	<p><b>25</b> Practiquen escribir el número de teléfono.</p>	<p><b>26</b> Lean un libro con palabras que rimen, como <i>Goodnight Moon</i> por Margaret Wise Brown.</p>	<p><b>27</b> Apróntense para Halloween. Pinten calabazas. ¿Tiene una cara alegre? ¿triste? ¿que da miedo?</p>	<p><b>28</b> Señale objetos que tengan un solo color y pregúntele qué colores son.</p>	<p><b>29</b> Hablen acerca de la letra T. Practiquen escribir la letra de molde T en mayúscula y minúscula.</p>	<p><b>30</b> Cante "Vamos a remar en un botecito ("Row, Row, Row Your Boat")" y motive a su hijo a cantarla con usted.</p>

**31** Lean juntos *Celebrate Halloween* por Deborah Heiligman.