



# Un día de nieve

## **Aventuras con la lectura:**

*Bolsas de alfabetización para la familia de Reading Rockets*

### **Contenido:**

- Dos libros – uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres

# Para los profesores y los bibliotecarios

*Este paquete de actividades de Reading Rockets ha sido diseñado para apoyar las actividades de lectura en la casa utilizando el libro de Ezra Jack Keats **The Snowy Day (Un día de nieve)**. Hemos elegido algunos libros de ficción y de no ficción relacionados, además de haber diseñado actividades para promover cierta diversión práctica y el aprendizaje. El paquete se ha elaborado para que usted lo arme y lo envíe a la casa de sus alumnos del jardín de niños con ellos. Los libros y las instrucciones deben caber en una bolsa de plástico con cierre de dos galones.*

Reading Rockets ha elegido con todo cuidado libros ampliamente disponibles y atractivos para los pequeños lectores. Los títulos seleccionados deben estar disponibles en la biblioteca de su escuela. Si los títulos sugeridos no están disponibles, o usted prefiere otro título, por favor siéntase en libertad de sustituir los libros con otros relacionados con el tema. Usted encontrará nuestra lista de los títulos sugeridos incluidos en el separador de libros.

Los libros que presentamos son *The Snowy Day (Un día de nieve)* escrito e ilustrado por Ezra Jack Keats y el libro de no ficción *Snow Is Falling* escrito por Franklyn Branley e ilustrado por Holly Keller. *Un día de nieve*, ganador de la Medalla Caldecott de 1963, narra la historia de Peter, un jovencito que despierta para descubrir que una hermosa manta de nieve ha caído durante la noche. Justo después del desayuno, Peter se pone su traje para la nieve rojo y sale a explorar su barrio de la ciudad y a descubrir lo que parece todo un mundo nuevo. En *Snow Is Falling* aprendemos cómo la nieve puede ayudar a las plantas, los animales y las personas a sobrevivir un duro invierno y a prosperar en la primavera, así como la forma de la nieve que puede ser peligrosa.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria que usted puede personalizar, instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y consejos sobre cómo compartir con los niños los libros de ficción y de no ficción.

Las actividades fueron diseñadas para fomentar la exploración adicional y el aprendizaje en el hogar:

- >> La actividad de creatividad es un proyecto de manualidades.
- >> La actividad de imaginación promueve el juego, la escritura o el dibujo imaginativo.
- >> La actividad Hazlo Real (Get Real) se centra en experiencias del mundo real que un niño y un padre pueden vivir los dos juntos.

En el separador de libros se incluye una lista de los títulos presentados y otros títulos adicionales.

## Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de información para los padres, de las actividades, de la encuesta y de un juego maestro para hacer el separador de libros en la computadora. Recorte en tiras la página del separador de libros. Le recomendamos imprimir las páginas y el separador de libros de la actividad en papel de tarjetas para mayor durabilidad.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- >> dos libros: *Un día de nieve* y un libro de no ficción o de concepto
- >> la hoja de información para los padres
- >> tres páginas de la actividad
- >> el separador de libros
- >> la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño.

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Por favor déjele saber a Reading Rockets lo que piensa de los paquetes de actividades familiares enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio Web: [www.readingrockets.org/sitecontact](http://www.readingrockets.org/sitecontact). Haga clic en "Family Literacy Bags" (bolsas de alfabetización para la familia).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

# Bienvenido

Estimado \_\_\_\_\_

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela.

El presente paquete de actividades de Reading Rockets sobre \_\_\_\_\_ fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- >> dos libros a compartir con su niño
- >> tres actividades relacionadas
- >> un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- >> una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el \_\_\_\_\_ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor aquí

***Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org).***

# ¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

## Instrucciones

### *Cómo utilizar su paquete de actividades de Reading Rockets*

#### **Preparación**

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.
2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

#### **Comience la diversión**

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro? Léale el libro a su niño. Tome el tiempo necesario para hacer y contestar preguntas, explorar las ilustraciones y preguntarse sobre lo que sucederá después. Léalo una y otra vez, si su niño se lo pide. Luego, haga la prueba con el otro libro o con una de las actividades.
4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. *Un día de nieve* es un cuento inventado, de fantasía, pero, en cambio, un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas.
5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

#### **Cuando terminen...**

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al máximo el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee —, y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

#### **Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:**

- >> *Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágale preguntas.*
- >> *Explore las ilustraciones junto con él.*
- >> *Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!*
- >> *No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.*

#### **Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:**

- >> *Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.*
- >> *Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.*
- >> *No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.*

# Hacer un collage de recortes de papel

En *Un día de nieve*, Keats utiliza simple papel cortado y sellos para hacer un alegre collage y crear las ilustraciones de su historia. Él también utiliza palabras descriptivas para describir los sonidos que se puede escuchar en un paseo por la nieve. Juntas, las palabras y las imágenes captan las sensaciones de esta experiencia mágica y tranquila.

**“Crunch, crunch, crunch, sus pies se hundieron en la nieve.”**

En esta actividad, su hijo creará un collage de papel cortado que ilustra una aventura al aire libre cubierta de nieve. [Si su hijo no ha experimentado nunca la nieve, puede hacer la sustitución refiriéndose a lo que se siente cuando uno sale a explorar después de una gran tormenta.]

## Material:

- >> Cartulina de colores
- >> Papel cartulina blanco
- >> Revistas viejas (también pueden utilizar tarjetas postales antiguas, muestras de papel tapiz, papel para forrar estantes, periódicos o mapas)
- >> Pegamento
- >> Tijeras
- >> Cinta
- >> Bolígrafo o marcador negro fino
- >> Esponjas de cocina (opcionales)
- >> Pintura para posters (opcional)
- >> Platos de papel (opcional)

## Durante la lectura

Mientras usted lee *Un día de nieve*, hable acerca de las formas sencillas de las ilustraciones y pídale a su hijo que le diga cómo cree que el autor las ha creado. ¿Cómo creó el autor la textura de la pijama de Peter?

## Después de la lectura

Después de terminar la historia, pídale a su hijo que reflexione sobre el tiempo que pasó jugando en la nieve en su vecindario. ¿Qué tipos de imágenes le vienen a la mente? Pídale que describa su experiencia en detalle, utilizando palabras descriptivas. Éstas son algunas preguntas que usted podría hacerle:

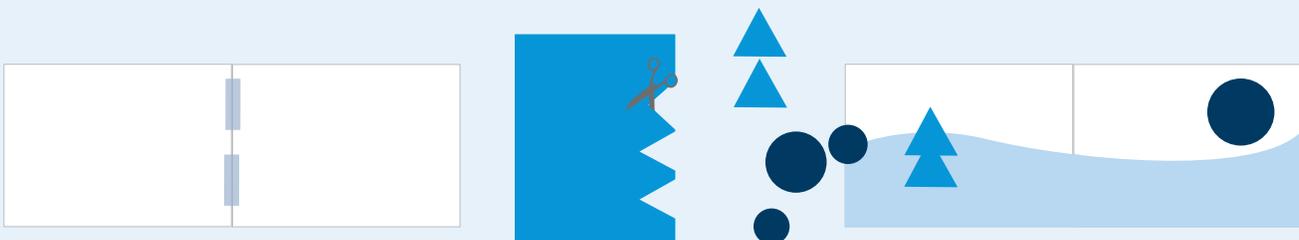
- >> ¿Cómo se siente el aire? ¿Y el sonido?
- >> Describe cómo se sentía tu nariz. ¿A qué olía el aire frío?
- >> ¿Qué tal sentías las manos y los pies dentro de tus guantes y botas?
- >> ¿A qué sabe la nieve?
- >> Describe los colores que viste
- >> ¿Qué sonidos oíste afuera?
- >> Describe los árboles, pájaros y cualquier otro animal salvaje que hayas visto

# Hacer un collage de recortes de papel

## Después de la lectura

Elija 5 palabras descriptivas de la conversación y pídale a su hijo que describa la escena que escogió para recrear en papel cortado. Explíquele cómo recortará las formas de papel de colores para crear la imagen. Pueden utilizarse revistas viejas y otros materiales impresos para añadir textura y detalle.

1. Pegue dos trozos de papel juntos para hacer una hoja grande con el paisaje. [diagrama aquí] Su hijo agregará las formas en papel cortado a este fondo.



2. Anime a su hijo a recortar las formas grandes, sencillas y hacer un arreglo sobre la hoja de fondo.
3. Usted o su hijo pueden escribir las 5 palabras descriptivas en el papel.
4. Cuando sienta que la composición queda a su gusto, puede ayudar a su niño a pegar los pedazos de papel.

[**Opcional:** Recorte pedazos pequeños de esponja y humedézcalos ligeramente. Ponga un poco de pintura de póster en el plato de papel y sumerja la esponja en la pintura. Con la esponja imprima ligeramente “un sello” en algunas partes del collage para añadir textura.]

# 1: La gran carrera del derretimiento del hielo

Para mantener la magia del día, Peter pone una bola de nieve en su bolsillo y la guarda para más tarde. ¿Qué sucede con la bola de nieve? ¿Por qué?

¿Pone sal tu ciudad en las calles y banquetas después de una gran tormenta de nieve? Pídale a su hijo que adivine por qué. [He aquí la respuesta del porqué: la sal disminuye el punto de congelación del agua. Eso significa que se requiere aire más frío para que el hielo se mantenga congelado.] Intente este sencillo y colorido experimento para ver cómo la sal afecta al hielo:

**Material:**

- >> Un envase de leche de cartón vacío de medio galón
- >> Sal para hacer helado, también llamada “sal de roca” (puede obtenerla en la tienda de abarrotes)
- >> Colorante de alimentos

**Direcciones:**

1. Congele un bloque de hielo utilizando el envase de cartón de leche y despegue el cartón.
2. Ponga el bloque de hielo sobre uno de sus lados o parado sobre la base.
3. Agregue una cucharada de sal de helado en la parte superior en varios lugares, luego añada un poco de colorante de comida, utilizando un color diferente en cada una de las áreas saladas.

Pregúntele a su hijo que prediga lo que ocurrirá. Siéntense juntos a ver cómo penetran los colores en el hielo.

Conforme observa como penetran los colores en el hielo, hable sobre la manera en que los colores se ven cuando está uno afuera en la nieve. ¿Fue fácil encontrar a Peter en su traje para la nieve rojo? ¿Por qué? Peter encontró un palo marrón en la nieve: ¿sería más difícil encontrar un palo en el suelo en el verano o en el invierno? Pregúntele a su hijo que piense en el porqué.

Los animales suelen ayudarse a protegerse a sí mismos de modo que no sean vistos. Hable con su hijo sobre cómo permanecen algunos animales ocultos (o “camuflados”) en la nieve invernal. El zorro ártico, por ejemplo, cambiará el color de su pelaje a lo largo del año conforme cambian las estaciones. En los meses más cálidos, al zorro ártico le crecerá pelaje marrón para ocultarse entre los árboles, y en el invierno, le crecerá el pelaje blanco para ocultarse en la nieve. Vea la presentación con diapositivas sobre la vida silvestre de invierno en National Geographic: <http://animals.nationalgeographic.com/animals/photos/winter-wildlife/>

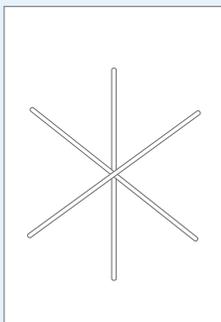
## 2: Copos de nieve de cocina

¿Has visto realmente la nieve de cerca? Un puñado de nieve se compone de miles de pequeños copos de nieve. Cada copo de nieve se compone como de 200 cristales de hielo diminutos — de agua congelada que se ha formado alrededor de trozos diminutos de suciedad. ¡Así los copos de nieve son realmente partículas del suelo vistiendo una bonita capa de hielo! La mayoría de los cristales de nieve tienen 6 lados o puntos, pero cada uno tiene un aspecto algo diferente.

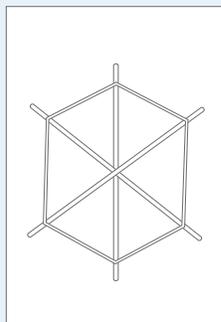
He aquí una forma sencilla de hacer un “copo de nieve” justo en su cocina, en cualquier época del año.

**Material:**

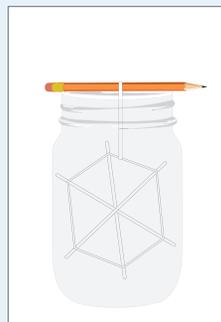
- >> Un frasco de boca ancha
- >> 3 Limpiadores de pipas blancos
- >> Cuerda
- >> Tijeras
- >> Un lápiz
- >> Agua hirviendo (que un adulto haga esta parte)
- >> Una cuchara
- >> Bórax (comprar **20 Mule Team Borax Laundry Booster** en el supermercado en la sección de detergente de lavandería).



Haga un marco de limpiadores de pipa con 6 puntas



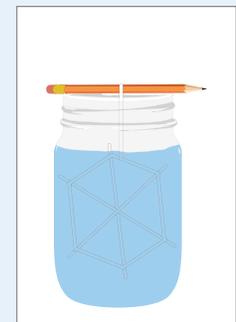
Ate la cuerda alrededor de los limpiadores de pipa



Asegúrese que el copo de nieve entre la jarra



Vierta agua hirviendo en el frasco con Bórax



Cuelgue el copo de nieve en el frasco por una noche

1. Crear un marco para formar el copo de nieve gigante con la cuerda y los limpiadores de pipa blancos. Entre trenzar los 3 limpiadores de pipa juntos en el centro para hacer una figura de 6 caras, con puntas. Cerciórese de que los limpiadores de pipa quepan dentro de la jarra.
2. Ate la cuerda alrededor de los limpiadores de pipa de asemejando la forma de un copo de nieve. Cortar la cuerda sobrante.
3. Ate unas pulgadas de cuerda a uno de los limpiadores de pipa. Atar el otro extremo de la cuerda a un lápiz, para que el copo de nieve cuelgue del lápiz y oscile dentro de la jarra. Saque el copo de nieve de la jarra.
4. Vierta agua hirviendo en el frasco (que un adulto haga esta parte) y agregue gradualmente 3 cucharadas de Bórax al agua caliente en el frasco. (Verá partículas de Borax no disueltas en la parte inferior de la jarra).
5. Cuelgue el copo de nieve en el frasco y espere al menos una noche. En la mañana, su copo de nieve amanecerá cubierto de hermosos cristales.

Para aprender más acerca de *Snowflake Bentley*, (leer la verdadera historia de Bentley copo de nieve) que dedicó toda su vida a tomar hermosas fotografías de cristales de copos de nieve: <http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0547248296/readingrocket-20>

Y puede explorar aún más en el sitio Web de Bentley copo de nieve: <http://snowflakebentley.com/>



# una manta de nieve

En **Un día de nieve**, Peter lleva puesto su traje para la nieve rojo y botas para mantenerse caliente mientras explora el exterior. La nieve y el hielo se sienten fríos, pero pueden también mantenerle caliente.

Los esquimales construyen sus casas — llamadas iglús — con nieve dura, compactada. En *Está cayendo nieve*, descubres que los gusanos, ratones, ardillitas y topos permanecen bajo la tierra todo el invierno, y que la capa de nieve que recubre la parte superior hace que el viento y el frío se mantengan lejos. Otros animales también se meten en madrigueras bajo tierra durante el invierno, como los mapaches, tortugas, tejones, murciélagos, perros de la pradera y zorrillos. Estos animales tienen un “festín otoñal”, por lo que pueden almacenar energía durante todo el invierno.

Pregúntele a su hijo qué animal de madriguera le gustaría ser. ¿Qué se necesita hacer para prepararse para el invierno? Comer un bocadillo saludable para que no te dé hambre. Vestirse bien caliente con su suéter y pantalones más suaves y más cómodos. Crear una madriguera especial sólo para él, quizás bajo una cama o una mesa. Extender una manta blanca de “nieve” en la parte superior de tu madriguera. Acurrucarse para mantenerse más caliente.

*¿Por qué los animales se acurrucan en su madriguera? Haga la prueba con este sencillo experimento: coloque dos toallas en una secadora caliente durante 5 minutos. Doble una toalla a la mitad y, luego, a la mitad otra vez y, a continuación, enróllela. Tome la otra toalla y cuélguela plana sobre una silla o de un toallero de la cocina. Después de 5 minutos, toque la toalla colgada y, luego, desenrolle la otra toalla. ¿Cuál está más caliente? ¿Puede su hijo adivinar por qué? Cuando un animal se enrolla, menos piel está expuesta al aire frío, por lo que el animal permanece más caliente.*

Tal vez quieras dejar “huellas” recortadas en papel para que tu mamá y tu papá puedan encontrarte en tu nido secreto. He aquí un gran sitio Web repleto de todo tipo de huellas de animales: <http://www.bear-tracker.com/>



Después de que su hijo “despierte” de su sueño invernal, agasájense con delicioso helado hecho en casa que pueden hacer en menos de 10 minutos, no se necesitan máquinas especiales!

### Material:

- >> bolsa de plástico zip de 1 cuarto de galón
- >> bolsa de plástico zip de tamaño de 1 galón
- >> Hielo
- >> 1/4 taza sal de helado o sal de “roca” (se puede comprar en el supermercado)
- >> 1/2 taza de leche
- >> 1/4 de cucharadita de vainilla
- >> 1 cucharada sopera de azúcar

### Direcciones:

1. Llene hasta la mitad la bolsa grande con hielo y añada la sal.
2. Vierta la leche, la vainilla y el azúcar en la pequeña bolsa y ciérrela.
3. Coloque la pequeña bolsa dentro de bolsa grande y ciérrela. Agite hasta que la mezcla se convierta en helado suave, unos 7 minutos.
4. ¡Abran la bolsa y disfruten el helado!



# UN DÍA DE NIEVE



## Featured titles

### Títulos destacados

*Un día de nieve*, escrito e ilustrado por Ezra Jack Keats

### No ficción

*Snow Is Falling* de Frank Branley

### Títulos de ficción adicionales

#### Bilingües:

*Polar Slumber/Sueño Polar* de Dennis Rockhill

*When This World Was New/Un mundo nuevo* de D. H. Figueredo

*Iguanas en la nieve y otros poemas de invierno* de Francisco x. Alarcón (poesía bilingüe)

#### En inglés:

*Snow* de Cynthia Rylant

*White Snow, Bright Snow* de Alvin Tresselt

*Winter Eyes* by Douglas Florian (poesía)

### Títulos de no ficción adicionales

#### Bilingües:

*Animales en el invierno* de Jane Snyder

*Caminando bajo la nieve* de Margaret K. y Charles M. Wetterer

*Forastero en el Bosque: Una Fantasía Fotográfica* de Carl R. Sams II & Jean Stoick

*Huellas en la nieve* de Cynthia Benjamin

#### En inglés:

*Animals in Winter* de Henrietta Bancroft & Richard Van Gelder

*Snowflake Bentley* by Jacqueline Briggs

*The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder* de Mark Cassino

# UN DÍA DE NIEVE



## Featured titles

### Títulos destacados

*Un día de nieve*, escrito e ilustrado por Ezra Jack Keats

### No ficción

*Snow Is Falling* de Frank Branley

### Títulos de ficción adicionales

#### Bilingües:

*Polar Slumber/Sueño Polar* de Dennis Rockhill

*When This World Was New/Un mundo nuevo* de D. H. Figueredo

*Iguanas en la nieve y otros poemas de invierno* de Francisco x. Alarcón (poesía bilingüe)

#### En inglés:

*Snow* de Cynthia Rylant

*White Snow, Bright Snow* de Alvin Tresselt

*Winter Eyes* by Douglas Florian (poesía)

### Títulos de no ficción adicionales

#### Bilingües:

*Animales en el invierno* de Jane Snyder

*Caminando bajo la nieve* de Margaret K. y Charles M. Wetterer

*Forastero en el Bosque: Una Fantasía Fotográfica* de Carl R. Sams II & Jean Stoick

*Huellas en la nieve* de Cynthia Benjamin

#### En inglés:

*Animals in Winter* de Henrietta Bancroft & Richard Van Gelder

*Snowflake Bentley* by Jacqueline Briggs

*The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder* de Mark Cassino

# UN DÍA DE NIEVE



## Featured titles

### Títulos destacados

*Un día de nieve*, escrito e ilustrado por Ezra Jack Keats

### No ficción

*Snow Is Falling* de Frank Branley

### Títulos de ficción adicionales

#### Bilingües:

*Polar Slumber/Sueño Polar* de Dennis Rockhill

*When This World Was New/Un mundo nuevo* de D. H. Figueredo

*Iguanas en la nieve y otros poemas de invierno* de Francisco x. Alarcón (poesía bilingüe)

#### En inglés:

*Snow* de Cynthia Rylant

*White Snow, Bright Snow* de Alvin Tresselt

*Winter Eyes* by Douglas Florian (poesía)

### Títulos de no ficción adicionales

#### Bilingües:

*Animales en el invierno* de Jane Snyder

*Caminando bajo la nieve* de Margaret K. y Charles M. Wetterer

*Forastero en el Bosque: Una Fantasía Fotográfica* de Carl R. Sams II & Jean Stoick

*Huellas en la nieve* de Cynthia Benjamin

#### En inglés:

*Animals in Winter* de Henrietta Bancroft & Richard Van Gelder

*Snowflake Bentley* by Jacqueline Briggs

*The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder* de Mark Cassino

# UN DÍA DE NIEVE



## Featured titles

### Títulos destacados

*Un día de nieve*, escrito e ilustrado por Ezra Jack Keats

### No ficción

*Snow Is Falling* de Frank Branley

### Títulos de ficción adicionales

#### Bilingües:

*Polar Slumber/Sueño Polar* de Dennis Rockhill

*When This World Was New/Un mundo nuevo* de D. H. Figueredo

*Iguanas en la nieve y otros poemas de invierno* de Francisco x. Alarcón (poesía bilingüe)

#### En inglés:

*Snow* de Cynthia Rylant

*White Snow, Bright Snow* de Alvin Tresselt

*Winter Eyes* by Douglas Florian (poesía)

### Títulos de no ficción adicionales

#### Bilingües:

*Animales en el invierno* de Jane Snyder

*Caminando bajo la nieve* de Margaret K. y Charles M. Wetterer

*Forastero en el Bosque: Una Fantasía Fotográfica* de Carl R. Sams II & Jean Stoick

*Huellas en la nieve* de Cynthia Benjamin

#### En inglés:

*Animals in Winter* de Henrietta Bancroft & Richard Van Gelder

*Snowflake Bentley* by Jacqueline Briggs

*The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder* de Mark Cassino

## Aventuras con la Lectura:

Paquete de actividades familiares  
de Reading Rockets



## Aventuras con la Lectura:

Paquete de actividades familiares  
de Reading Rockets



## Aventuras con la Lectura:

Paquete de actividades familiares  
de Reading Rockets



## Aventuras con la Lectura:

Paquete de actividades familiares  
de Reading Rockets

