

**Ayude a los niños a adaptarse a la escuela
(Prescolar y Primaria)**

La transición del receso de verano a la vuelta a la escuela puede ser difícil tanto para los estudiantes, como para sus familias. Ya sea que el niño esté comenzando su primer día de escuela, pasando a la escuela intermedia o empezando a ir a una escuela nueva, el cambio será inevitable. Lograr una transición fácil entre el hogar y la escuela requiere que los maestros y los profesionales de la primera infancia ayuden a los niños a sentirse seguros y les enseñen a confiar en otros adultos y niños.

Las familias y los profesionales de la primera infancia comparten el rol de hacer que los niños se sientan seguros y protegidos al conducirse en entornos educativos nuevos. Si bien la escuela ofrece oportunidades emocionantes para que los niños aprendan y crezcan, también puede causar cierta ansiedad. Estrechar los lazos entre los profesionales de la educación y las familias los ayudará a crear transiciones suaves tanto para los adultos como para los niños. Aquí tiene algunos consejos que pueden seguir las familias, los educadores y los profesionales de la infancia:

Cómo pueden ayudar los miembros de la familia:

1. **Muéstrese entusiasmado por el cambio que viene.** Si usted está entusiasmado y confiado, también lo estará su niño.
2. **Prepárese.** Observe cómo reacciona su niño ante la separación. De ser posible, visiten juntos el lugar nuevo. Presente a su niño al nuevo maestro o profesional de la primera infancia de antemano.
3. **Organice un momento de juegos (playdate)** con otro niño del programa o la clase, preferentemente solo con un niño, para que su hijo vea una cara conocida el primer día de clases.
4. **Establezca rutinas diarias** que otorguen continuidad. Permita que su niño se involucre en la preparación del almuerzo que se llevará o deje lista la ropa que va a usar. Además, que comience a irse a dormir más temprano varias semanas antes del primer día.
5. **Separe un tiempo extra**, especialmente el primer día de escuela, para tener una conversación juntos. Pero recuerde no prolongar la despedida. Si su niño llora o no se quiere separar de usted, quedarse allí lo hará más difícil.
6. **Siempre dígame adiós** Sea firme, pero amable a la hora de separarse. Nunca se burle de un niño por llorar. En vez de eso, puede decir algo como "Es difícil decir adiós, pero volveré pronto. Y tengo muchas ganas de que me cuentes todo sobre tu día".
7. **Al final del día**, pregúntele a su niño cómo fue su día y cuál fue su momento favorito, o pregúntele qué aprendió de nuevo. Pruebe hacerle preguntas que requieran más que un sí o no como respuesta.

Cómo pueden ayudar los maestros o profesionales de la primera infancia:

1. **Asegúrese de que las actividades** sean adecuadas para la etapa de desarrollo de los niños. Las actividades interesantes, desafiantes y posibles de lograr ayudarán a los niños a sentirse cómodos en sus nuevos entornos.
2. **Haga un esfuerzo por conocer a cada niño de forma individual** tan rápido como le sea posible. Los miembros de la familia pueden proporcionar información sobre las cosas que a los niños les gustan y disgustan y sobre sus intereses especiales.
3. **Esté abierto a las sugerencias de las familias**, en particular a las de los niños con necesidades especiales. Las familias pueden ofrecer sugerencias específicas que hayan encontrado útiles para sus niños y recomendarle algún arreglo o modificación para el salón de clases.
4. **Haga una reunión de orientación para los niños y sus familias.** Los grupos pequeños animan a los niños a conocerse.
5. **Muéstreles a los niños la escuela nueva** y preséntelos a otros adultos que están allí para ayudarlos a aclimatarse.
6. **Cree asociaciones** entre los preescolares y las escuelas primarias en la comunidad. Centre las reuniones en compartir ideas y preocupaciones.
7. **Arme un área con fotos de los niños y sus familiares**, y permita que los niños las vean a lo largo del día. Quizás también pueda armar un área designada para que los niños lleven alguna cosa especial que refleje sus experiencias culturales para ayudar a fomentar un sentimiento de respeto mutuo y comunidad. Los niños, al igual que los adultos, necesitan tiempo para adaptarse a las personas y situaciones nuevas. La experiencia ayuda a aliviar las transiciones, pero el cambio puede seguir siendo estresante. La paciencia y la comprensión de parte de las familias y los maestros ayudan a los niños a aprender cómo abordar situaciones nuevas con confianza: ¡una destreza que les sirve para tener transiciones exitosas a lo largo de la vida!

Fuente: National Association for the Education of Young Children (*Asociación nacional para la educación de niños pequeños*)

Fecha de la última modificación: Abril de 2019