

Hoja de consejos sobre la alfabetización en la primera infancia

Inicie a su pequeño en una travesía de lectura desde el nacimiento hasta los cuatro años de edad.

Hacer rimas es la capacidad de agrupar palabras con un sonido final en común, como *cuadrado*, *grado* y *soldado*. Puede encontrar palabras que riman en poesías, canciones y libros infantiles. Las rimas pueden respaldar el desarrollo de la lectura y la ortografía.

Pruebe esto en casa:

- Cantarle a su bebé una canción que rime.
- Leerle una rima infantil a su niño y hacer que la repita.
- Leer un par de líneas de un poema que rime a su niño en edad preescolar y preguntarle qué dos palabras rimaron.

La comprensión de **conceptos de lectura** es la comprensión del niño de que las palabras habladas se pueden escribir, que los libros y otros materiales impresos contienen ciertas letras y palabras y que el texto se lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo.

Pruebe esto en casa:

- Permitirle al niño que dé vuelta las páginas del libro a medida que usted lea.
- Señalar las palabras que vaya leyendo.
- Señalar las palabras impresas en su entorno, como letreros y etiquetas de productos.

Leer en voz alta a diario es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudar a su niño a ser lector. Leer en voz alta ayuda a desarrollar conceptos de lectura y vocabulario, y permite que los niños experimenten la alegría de leer.

Pruebe esto en casa:

- Leer el mismo libro una y otra vez! La repetición es muy buena para desarrollar la fluidez.
- Hacer distintas voces para los distintos personajes.
- Usar marionetas y objetos para darle vida a la historia.

