

Summer Reading Field Trip Book Club

RIF invites you to create a summer reading field trip book club! As you take field trips through reading, stop at each destination to discuss the twists and turns of stories and debate actions of characters. Books inspire us, young and old, and we know that book clubs are not just for adults. Helping your child(ren) create their own book club is a wonderful opportunity to encourage and motivate reading, discussion, and comprehension.

We invite you to use this guide to encourage your child(ren) to become a RIF Reader and join with friends to make reading a designated time to come together to share a good book. You will be positively influencing your child's reading behaviors in a fun and engaging way.

FORMING YOUR RIF BOOK CLUB

Once you've decided to form a RIF Book Club, your child(ren) and the club members will become RIF Readers! A RIF Reader can be a child of any age so decide on an age range for your club and invite friends, classmates, or neighbors in that age to join the book club. A book club with 3-6 children enables ideas to be freely shared and maximizes inclusivity. Once you've created your RIF Reader group, pick a spot to meet. Meeting virtually, at someone's home, at a public library, or at a park are great locations to consider. Then, decide what day and time and for how many weeks you want to meet.





RUNNING YOUR RIF BOOK CLUB

Note: For younger children, an adult may need to help with the planning and support leading the book club. For older children, creating and running the book club independently creates an opportunity for independence and leadership development.

- For your RIF Summer Reading Field Trip book club, select one book from each of the field trip destinations. Use RIF's suggested books lists to help with book selection which can be found at [RIF.org/Summer](https://www.rif.org/Summer).
- Once your title has been selected, be sure to share it in advance with the group. Encourage the children to read the book prior to the book club. The library provides a wonderful opportunity to borrow the book.
- Confirm the location of your book club meeting – perhaps pick a different location each meeting to make it more interesting or set one designated place for the RIF Readers to meet. It may be even more fun to pick a place that matches with the theme of the book such as a local park or monument.
- Plan some discussion questions – pre and post – to kick off the book club conversation. Use RIF's suggested discussion questions (found below) to guide you or ask each member of the club to write down a question or comment they had when reading the book to share with the group.
- Find a way to celebrate each field trip. For example, after visiting a history museum come dressed as your favorite historical figure. Or bring a stuffed animal or make a puppet that represents an animal you may find at the farm. And remember, you can be as creative as you wish!
- After you read and discuss the book together, dive into a book related activity. See below for some ideas or come up with your own activities. You might plan this in advance and ask each book club member to bring their own supplies or you can rotate hosts to plan the activity for the group and be responsible for researching the activity and providing materials.
- RIF suggests kicking off each book club with a read-aloud of the book – this can be a mom, dad, friend, child, etc. Reading a book aloud, taking turns reading, acting out a book, and discussing a book are all critical elements to building children's reading skills. Check out RIF's [Read-Aloud Guide](#).
- After the read-aloud, the group is ready to discuss, share thoughts, and work on the fun activity(ies) you planned.
- End the RIF Reader book club by announcing the next book. As mentioned, each child can choose a book during the course of the book club and/or family members can give recommendations to help with book selection.

EXAMPLE RIF BOOK CLUB MEETING FLOW

4:00 - 4:05pm: RIF Readers meet at the book club location

4:05 - 4:15pm: Introduce the book and pre-read discussion questions

4:15 - 4:30pm: Read-aloud and discussion questions

4:30 - 4:40pm: Post read-aloud discussion questions and introduce next week's book

4:40 - 5:00pm: Activities and crafts

CHOOSING BOOKS

We encourage you to choose one of the recommended books for each summer field trip collection which can be found at [RIF.org/summer](https://www.rif.org/summer).

If you or a member of the RIF Readers books club is a Skybrary subscriber, look for additional books that take you around the country and find video field trips to share during your book club meeting! To learn more about Skybrary [click here](#) or if you have an account [log in here](#).



CREATING DISCUSSION QUESTIONS

Discussion about the book is important because it helps engage children in the story, creates an opportunity to have complex conversations and discussions, and helps them identify emotions they may have about a certain topic. Below are a number of literacy tips that you can leverage to help get the RIF Readers engaged in the book and talking to each other about it.

- Before reading the book, show the cover and introduce the title, author, and illustrator. Ask the other book club members what they think will happen in the book and suggest things they can look or listen for during the story. Additional questions to ask before reading the book include:
 1. What do you think this book is about and why?
 2. Where do you think the story takes place?
 3. Have you ever read anything like this before?
 4. Discuss things that your child may have in common with the characters or setting in the story.
- After reading the book, here are some questions to ask to support comprehension:
 1. What was your favorite part of the story? Why?
 2. Who was the most important character? Why?

3. What was the problem in the story? How was it solved?
 4. Does this book remind you of another book? Why?
 5. How did the story make you feel?
 6. Do you remember a time when you....? What happened?
- Get a set of dice and play Read, Roll and Tell. After reading the story, roll the dice. Based on the number rolled, have one of the children answer the related question. Have each child take a turn rolling the dice. Here are the dice number questions:
 1. Talk about where the story takes place.
 2. Identify and describe the main character.
 3. Talk about when the story takes place.
 4. Talk about your favorite part of the story.
 5. Talk about a problem that took place in the story.
 6. Talk about what this story makes you think of when reading it.
 - Use the 3:2:1 strategy. Ask book club members to write down 3 things they learned, 2 things that are interesting, and 1 question they have. These questions boost engagement while improving reading comprehension.

DEVELOPING BOOK-RELATED ACTIVITIES

What better way to end a RIF Reader book club than with an activity that ties into the theme of the book! Activities like coloring pages and puzzles are a great way to engage children in the story and reflect about what they learned. Check out [RIF's Puzzle Creator](#) to create your own custom puzzles, and if you're using a book from RIF's collections, Literacy Central provides free puzzles and activity sheets for your use! Children can also make their own unique RIF bookmarks and other arts and crafts to carry their excitement through the week until the next book club meeting.

MOTIVATING THE RIF READERS

When your book club meeting is done for the day, have the children create a postcard for that field trip, play some museum bingo, or color in a section of their field trip scrap book. And when your club finishes their meetings, you can create [RIF Reading Certificates](#) to celebrate their journey.

RECOMMENDED RIF RESOURCE LINKS

- Explore Suggested Book Club and [Title Themes](#)
- Check out our [Read-Aloud Guide](#) for Tips and Discussion Topics
- Use our [Puzzle Creator Tool](#) for your Extension Activities
- Have your Members Track Progress with our [Reading Log](#)
- Want to bring some RIF swag to your next meeting? Download and print [Bookmarks and Printable Materials](#)
- Acknowledge your Members with a [RIF Certificate](#)

Club de lectura 'Aventuras de verano'

iRIF le invita a crear un club de lectura de verano 'Aventuras de verano'! Mientras los libros lo llevan de excursión, deténgase en cada destino para conversar sobre las idas y vueltas de las historias y debatir sobre las acciones de los personajes. Los libros nos inspiran a todos: tanto jóvenes, como viejos; y sabemos que los clubes de lectura no son solamente para adultos. Ayudar a su niño a crear su propio club de lectura es una gran oportunidad para animarle y motivarle a leer, hablar y comprender.

Le invitamos a usar esta guía para animar a su niño a convertirse en un Lector RIF y unirse a sus amigos para hacer de la lectura un momento designado para estar juntos y compartir un buen libro. Usted estará influenciando positivamente las conductas de lectura de su niño de forma divertida y cautivante.

CÓMO FORMAR SU CLUB DE LECTURA RIF

Una vez que haya decidido formar un club de lectura RIF, su niño y los miembros del club ise convertirán en Lectores RIF! Los Lectores RIF pueden ser niños de cualquier edad, así que decida el rango de edad de su club e invite a sus amigos, compañeros de clases y vecinos de la misma edad a unirse al club. Un club de lectura con entre 3 y 6 niños permitirá compartir ideas libremente y maximizará la inclusión. Una vez que haya creado su grupo de Lectores RIF, elija dónde reunirse. Algunas buenas ideas son verse de forma virtual, en la casa de alguien, en una biblioteca pública o en un parque. Luego, decida el día y la hora y durante cuántas semanas se reunirán.





CÓMO DIRIGIR SU CLUB DE LECTURA RIF

Nota: Con niños más pequeños, quizás sea necesario que un adulto ayude con la planificación y brinde su apoyo para dirigir el club de lectura. Para los niños más grandes, crear y dirigir un club de lectura de forma independiente genera la oportunidad de desarrollar su independencia y su liderazgo.

- Para su Club de lectura de verano para leer y viajar de RIF, seleccione un libro que corresponda a cada uno de los destinos de excursión. Use las listas de libros recomendados de RIF para ayudarlo a elegir los libros; las podrá encontrar en [RIF.org/Summer](https://www.rif.org/Summer) (en inglés).
- Una vez que haya elegido un título, asegúrese de compartirlo con el grupo con antelación. Anime a los niños a leerlo antes de venir al club de lectura. La biblioteca proporciona una excelente oportunidad para pedir prestado el libro.
- Confirme la ubicación de la reunión del club de lectura: quizás pueda elegir un lugar distinto cada vez para hacerlo más interesante o fijar un lugar de encuentro para los Lectores RIF. Hasta podría ser más divertido elegir un lugar acorde al tema del libro.
- Planifique algunas preguntas para conversar: antes y después, para dar pie a la charla del club de lectura. Use las preguntas sugeridas de RIF (puede encontrarlas debajo) para guiar a su niño o pida a cada miembro del club que escriba una pregunta o comentario que haya surgido al leer el libro y lo comparta con el grupo.
- Encuentre la forma de celebrar cada excursión. Por ejemplo, luego de visitar un museo de historia, venir vestidos como su figura histórica favorita. O traer un animal de peluche o hacer una marioneta que represente un animal de la granja. Y recuerde: ¡pueden ser tan creativos como lo deseen!
- Después de leer y conversar juntos sobre el libro, comiencen una actividad relacionada con el libro. Vea abajo algunas ideas o invéntese sus propias actividades. Podría planificarlo con antelación o pedirle a cada miembro del club que traiga sus propios elementos o hacer que distintos miembros planifiquen la actividad para el grupo y sean responsables de investigar sobre la actividad y traer los materiales.
- RIF recomienda comenzar cada reunión del club de lectura con una lectura en voz alta del libro: puede hacerlo una mamá, un papá, un amigo, un niño, etc. Leer un libro en voz alta, tomar turnos para leer, actuar las escenas del libro y conversar sobre él son elementos fundamentales para desarrollar las habilidades de lectura de los niños. Vea la [Guía de lectura en voz alta](#) (en inglés).
- Luego de la lectura en voz alta, el grupo estará listo para conversar, compartir lo que cada uno piensa y trabajar con las actividades divertidas que haya planificado.
- Termine el club de lectura para Lectores RIF anunciando el siguiente libro. Como mencionamos, cada niño puede elegir un libro mientras dure el club de lectura y/o los familiares pueden hacer recomendaciones y ayudar con la elección del libro.

EJEMPLO DE UNA REUNIÓN DE UN CLUB DE LECTURA DE RIF

4:00 - 4:05pm: Los Lectores RIF se reúnen en el lugar designado para el club de lectura

4:05 - 4:15pm: Presentar el libro y hacer las preguntas previas a la lectura

4:15 - 4:30pm: Leer el libro en voz alta y leer las preguntas de conversación

4:30 - 4:40pm: Responder las preguntas posteriores a la lectura en voz alta y presentar el libro de la semana siguiente

4:40 - 5:00pm: Actividades y manualidades

CÓMO ELEGIR LOS LIBROS

Le animamos a elegir uno de los libros de la colección recomendada para cada viaje de verano, que podrá encontrar en [RIF.org/summer](https://www.rif.org/summer) (en inglés).

Si usted o un miembro del club de lectura de Lectores RIF es suscriptor de Skybrary, busque otros libros que le llevarán por el país y encuentre videos de excursiones para compartir durante la reunión de su club de lectura. Para conocer más sobre Skybrary [dé clic aquí](#) (en inglés) o si tiene una cuenta [inicie sesión aquí](#) (en inglés).



CÓMO CREAR PREGUNTAS PARA CONVERSAR

Hablar sobre el libro es importante porque sirve para involucrar a los niños en la historia, crea una oportunidad para tener conversaciones y charlas complejas y los ayuda a identificar las emociones que pueden tener sobre un tema determinado. A continuación, hay una serie de consejos de lectoescritura que puede aprovechar para ayudar a que los Lectores RIF se involucren en el libro y hablen sobre él entre sí.

- Antes de leer el libro, muestre la portada y presente el título, el autor y el ilustrador. Pregunte a los otros miembros del club de lectura lo que creen que sucederá en el libro y sugiéralos qué cosas pueden buscar o escuchar durante la historia. Algunas preguntas adicionales para hacer antes de leer el libro:
 1. ¿De qué creen que se trata este libro y por qué?
 2. ¿Dónde creen que se desarrolla la historia?
 3. ¿Alguna vez han leído algo como esto?
 4. Discuta las cosas que su niño puede tener en común con los personajes o el entorno de la historia.
- Después de leer el libro, aquí hay algunas preguntas para una mejor comprensión:
 1. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia? ¿Por qué?
 2. ¿Quién era el personaje más importante? ¿Por qué?

3. ¿Cuál era el problema en la historia? ¿Cómo se resolvió?
 4. ¿Este libro te recuerda a otro libro? ¿Por qué?
 5. ¿Cómo te hizo sentir la historia?
 6. ¿Recuerdas algún momento en el que...? ¿Qué pasó?
- Obtenga un juego de dados y juegue a leer, tirar y contar. Después de leer la historia, tire los dados. Según el número que salió, haga que uno de los niños responda la pregunta correspondiente. Que cada niño se turne para tirar los dados. Aquí están las preguntas para cada cara del dado:
 7. Hablar acerca de dónde se desarrolla la historia.
 8. Identificar y describir al personaje principal.
 9. Hablar acerca de cuándo se desarrolla la historia.
 10. Hablar acerca de tu parte favorita de la historia.
 11. Hablar acerca de un problema que sucedió en la historia.
 12. Hablar acerca de lo que esta historia te hace pensar al leerla.
 - Use la estrategia 3:2:1. Pida a los miembros del club de lectura que escriban 3 cosas que hayan aprendido, 2 cosas interesantes y 1 pregunta que tengan. Estas preguntas aumentan la participación y mejoran la comprensión lectora.

CÓMO DESARROLLAR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL LIBRO

¿Qué mejor forma de concluir la reunión del club de lectura de Lectores RIF que con una actividad relacionada con el tema del libro! Algunas actividades, como colorear páginas y hacer rompecabezas, son una gran forma de hacer que los niños sean parte de la historia y reflexionar sobre lo que aprendieron. Vea el [Creador de rompecabezas de RIF](#) (en inglés) para crear sus propios rompecabezas personalizados y, si está usando un libro de las colecciones de RIF, iLiteracy Central tiene rompecabezas y actividades gratuitas que puede usar! Los niños también hacen sus propios marcapáginas de RIF y otras manualidades para seguir emocionados durante la semana mientras esperan la siguiente reunión del club de lectura.

CÓMO MOTIVAR A LOS LECTORES RIF

Cuando haya terminado la reunión del club de lectura del día, haga que los niños creen una postal de esa excursión, que jueguen un bingo del museo o colorean una sección del álbum de excursiones. Y cuando su club haya terminado sus reuniones, puede crear [Certificados de lectura de RIF](#) (en inglés) para celebrar lo que han logrado.

ENLACES A LOS RECURSOS RECOMENDADOS DE RIF

- Explore los temas y títulos sugeridos para el club de lectura [aquí](#) (en inglés)
- Revise nuestra [Guía de lectura en voz alta](#) (en inglés) para obtener consejos y temas de discusión para obtener consejos y temas de discusión
- Use nuestra [Herramienta para crear rompecabezas](#) (en inglés) para obtener actividades adicionales
- Haga que los miembros de su club sigan su progreso con nuestro [Registro de lectura](#) (en inglés)
- ¿Quiere llevar un poco de estilo RIF a la siguiente reunión? Descargue e imprima los [Marcapáginas y materiales para imprimir](#) (en inglés)
- Reconozca a sus miembros con un [Certificado RIF](#)