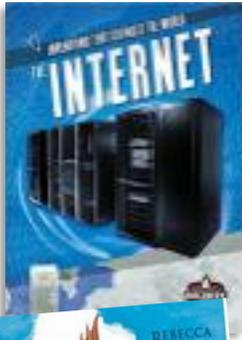
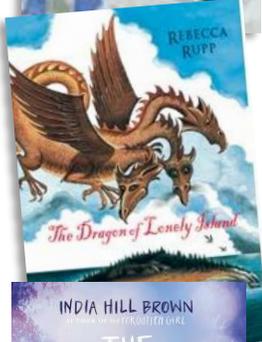


## LISTA DE LIBROS SOBRE LA CREATIVIDAD



### The Internet: Inventions That Changed the World (Animación)

Autor: Sarah Greene,  
STEM, Grados 4-8



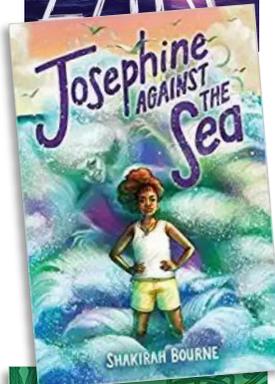
### The Dragon of Lonely Island (El dragón de Isla Solitaria)

Autor: Rebecca Rupp  
Fantasía/Ciencia ficción, Grados  
4-6



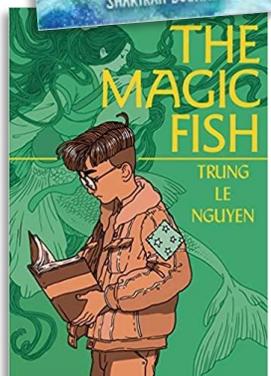
### The Girl in the Lake (La niña en el lago)

Autor: India Hill Brown, Terror,  
Grados 3-7



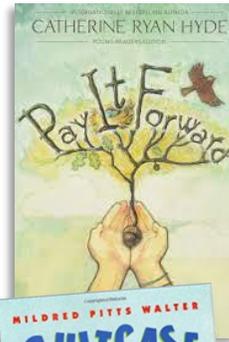
### Josephine Against the Sea (Josephine contra el mar)

Autor: Sharkirah Bourne  
Aventura, Grados 3-7



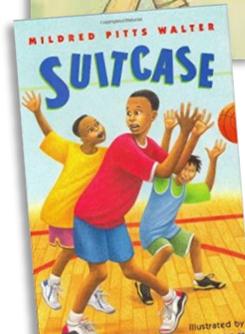
### The Magic Fish (El pez mágico)

Autor: Trung Le Nguyen  
Relaciones, Grados 7-12



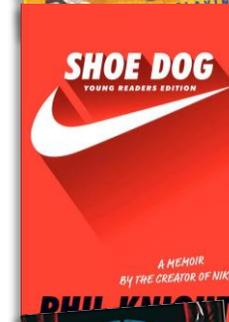
### Pay It Forward (Favor por favor)\*

Autor: Catherine Ryan Hyde  
Amistades, Grados 5-8



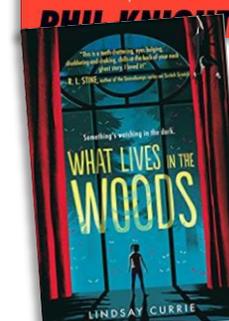
### Suitcase (Maleta)

Autor: Mildred Pitts Walter  
Deportes/Juegos, Grados 3-6



### Shoe Dog: Young Readers Edition (Nunca pares: Edición para lectores jóvenes)

Autor: Phil Knight, Artes, Grados  
5-6



### What Lives in the Woods (Lo que vive en el bosque)

Autor: Lindsay Currie  
Misterio, Grados 4-8



### The Year of the Dog (El año del perro)

Autor: Grace Lin  
Comedia, Grados 3-5

\*Libro disponible en español

## **ACTIVIDAD PARA EL HOGAR**

### ARTE DE LA NATURALEZA

Su estudiante de escuela intermedia ha estado aprendiendo sobre la creatividad en la escuela y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

La creatividad es un tema amplio y siempre se pueden encontrar distintos tipos de creatividad en los personajes de textos de ficción y no ficción. Esta actividad se centra en usar la creatividad para hacer arte con objetos de la naturaleza o de la casa.

### PASOS

1. Hable con su niño sobre lo que ha estado aprendiendo acerca de la creatividad en la escuela. ¿Leyó o vio algún video sobre Andy Goldsworthy, un famoso artista de la naturaleza? Si quiere, busque y vean un video sobre el arte de la naturaleza de Goldsworthy juntos.
2. Cree 'arte encontrado' con su niño: ya sea una pieza juntos o cada uno su propia pieza al mismo tiempo. 'Arte encontrado' es crear obras con objetos que no son considerados arte.
  - i. Vayan a buscar y recolectar materiales juntos. Podrían salir a caminar por la naturaleza, a un parque, al patio de la escuela, etc. O, si van a crear una pieza de objetos encontrados, busquen en su casa objetos comunes, como clips para papeles, publicidad por correo, ¡hasta pelusas de polvo podrían servir!
  - ii. Decidan si quieren que su arte sea temporario o permanente y dónde quieren crearlo. Si va a ser temporario, quizás no necesiten materiales adicionales, como papel, pegamento y cinta; si quieren que sea permanente, recolecten lo que haga falta para solidificarlo.
  - iii. ¡A crear!
  - iv. Denle un título a sus piezas y una pequeña nota escrita sobre el proceso y las ideas detrás del arte.

## **ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE**

### **LÁPIZ + PAPEL = PRODUCTO**

Dado este enfoque reciente en la creatividad y todo su misterio, esta actividad no debería sorprenderte. Mucho de la creatividad sucede en el cerebro y también será así con mucho de su actividad. Solo tendrás un lápiz (o bolígrafo) y una hoja de papel... ¡y tendrás que hacer algo maravilloso!

### **PASOS**

1. Encuentra un espacio de tiempo y un lugar donde puedas crear libremente.
2. Ten contigo un lápiz (o bolígrafo) y una hoja de papel.
3. Siéntate (o quédate parado) y piensa. Deja que tu mente deambule. Sueña despierto. Haz estrategias. Asómbrate.
4. Luego... haz algo con tus dos materiales. Cualquier cosa que hagas será maravillosa porque habrá surgido directamente de tu imaginación, libre de la carga de materiales elegantes/llamativos/coloridos/digitales/excesivos.
5. Solo serán tú, el lápiz y la página. Crea.
6. (Opcional) Comparte tu creación con alguien que crees que la apreciará.