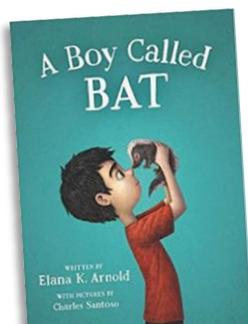
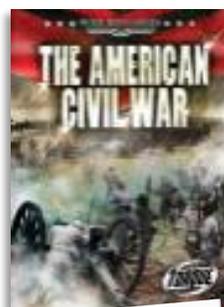


## LISTA DE LIBROS SOBRE LA DIVERSIDAD



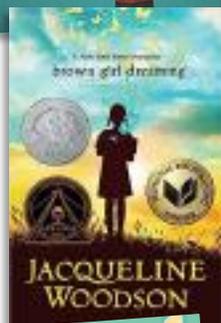
### **A Boy Called Bat** *(Un niño llamado Bat)\**

Autor: Elana K. Arnold  
Ilustrador: Charles Santoso  
Comedia, Grados 4-6



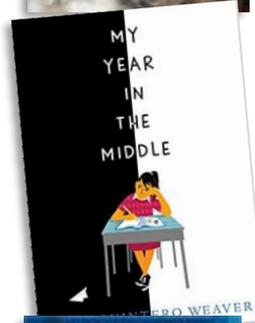
### **The American Civil War, War Histories** *(La Guerra de Secesión, Historias de guerra)*

Autor: Kate Moening, Historia,  
Grados 3-7



### **Brown Girl Dreaming** *(Niña morena sueña)\**

Autor: Jacqueline Woodson,  
Artes, Grados 5-6



### **My Year in the Middle** *(Mi año en el medio)\**

Autor: Lila Quintero Weaver  
Deportes/Juegos, Grados 3-7



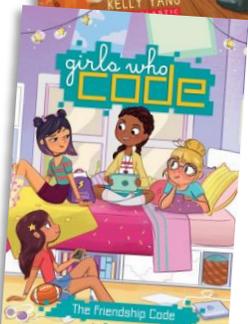
### **Front Desk** *(Recepción)*

Autor: Kelly Yang  
Aventura, Grados 5-7



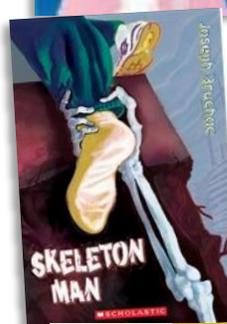
### **Jennifer Chan is Not Alone** *(Jennifer Chan no está sola)*

Autor: Tae Keller, Misterio,  
Grados 3-7



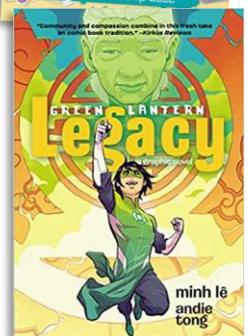
### **Girls Who Code** *(Las chicas que escriben código)*

Autor: Stacia Deutsch  
STEM, Grados 3-12



### **Skeleton Man** *(El esqueleto)*

Autor: Joseph Bruchac  
Terror, Grados 6-8



### **Green Lantern Legacy** *(Green Lantern: Legado)\**

Autor: Minh Lê  
Fantasía/Ciencia ficción,  
Grados 3-7



### **Thanks a Lot, Universe** *(Gracias por tanto, Universo)*

Autor: Chad Lucas  
Amistad, Grados 5-8

\*Libro disponible en español

## ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

# ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

### PERSPECTIVAS

Su estudiante de la escuela intermedia ha estado aprendiendo sobre la diversidad en la escuela y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

A lo largo de nuestras vidas, nuestras experiencias con la diversidad cambian y, posiblemente, nuestra perspectiva también. Aproveche este tiempo de aprendizaje de su niño para hablar sobre las perspectivas de los miembros de su familia con respecto a la diversidad y cómo cambiaron a lo largo del tiempo.

### PASOS

1. Abra la conversación preguntándole a su niño sobre lo que ha estado leyendo últimamente y de qué actividades sobre la diversidad ha participado en la escuela como parte del tema.
2. Revise la página titulada “Cuando tenía..., Ahora...” y luego divida la hoja y trabaje cada uno con sus respuestas individuales.
3. Hablen sobre cada una de las oraciones que crearon con sus respuestas.
4. Cierre la conversación con algunas reflexiones y/u objetivos. Por ejemplo, si identificó algunos desafíos relacionados con cuestiones de diversidad, hable sobre cómo abordarlos y apoyarse mutuamente. O, si se da cuenta de que les falta experiencia con un grupo o una cultura específicos, quizás puedan ponerse el objetivo de aprender más, asistir a algún evento, leer más libros, etc.

**CUANDO TENÍA..., AHORA**

PERSONA 1

Cuando tenía \_\_\_\_\_, pensaba \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Cuando tenía \_\_\_\_\_, experimenté \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Cuando tenía \_\_\_\_\_, aprendí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

PERSONA 2

Cuando tenía \_\_\_\_\_, pensaba \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Cuando tenía \_\_\_\_\_, experimenté \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Cuando tenía \_\_\_\_\_, aprendí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ahora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## **ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE**

### MI GENTE ES UN

Siguiendo con este enfoque reciente en la diversidad, esta actividad está diseñada para animarte a realmente ver a tus seres queridos (amigos, familia, mascotas, vecinos) por sus cualidades únicas y maravillosas. Elige lo que quieres hacer según tus intereses y habilidades: un dibujo, un ensayo, un poema, una canción, etc.

### PASOS

1. Toma una hoja y marca en el medio una línea vertical y otra horizontal, de modo que quede dividida en cuatro sectores.
2. Identifica 4 personas (o animales) a quienes quieras y escribe un nombre en cada sector.
3. Usa la memoria, cosas que notas en la vida real la próxima vez que las veas o fotos/un video, anota algunas de las cosas que hacen a estas personas singularmente maravillosas.
  - Sector 1 = Estilo
  - Sector 2 = Personalidad
  - Sector 3 = Capacidades (habilidades, talentos, si te hacen reír, etc.)
  - Sector 4 = Cualquier otra cosa que las haga singularmente maravillosas
4. Luego, para cada persona, crea una apreciación. Puedes hacer un dibujo o una animación de la persona, quizás puedas escribir un ensayo que tenga lugar para cada una, quizás puedas escribir uno o cuatro poemas sobre estas personas o quizás una canción, etc. O quizás elijas una cosa distinta para demostrar tu apreciación por cada persona.
5. Si quieres y piensas que les va a gustar, comparte los resultados con las personas que hayas elegido.