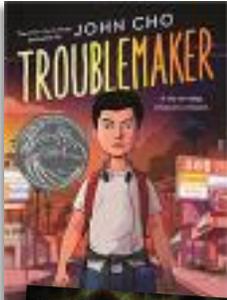
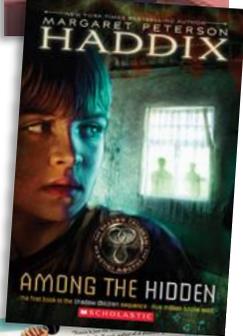


LISTA DE LIBROS SOBRE INDEPENDENCIA



Troublemaker (Alborotador)

Autor: John Cho, Familia,
Grados 4-7



Among the Hidden (Entre los escondidos)

Autor: Margaret Peterson
Haddix
Fantasía/Ciencia ficción,
Grados 6-8



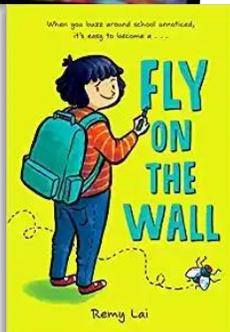
Barakah beats (El ritmo de la Baraka)

Autor: Maleeha Siddiqui
Artes, Grados 3-7



Five Nights at Freddy's: Twisted Tales #1: Into the Pit (Cinco noches en Freddy's. Escalofríos de Fazbear #1. El parque de bolas)*

Autor: Scott Cowthon, Terror,
Grados 7-9



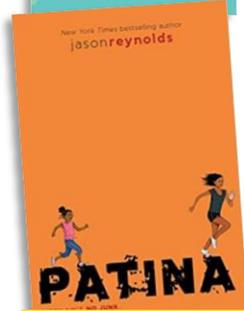
Fly on the Wall (Una mosca en la pared)

Autor: Remy Lai
Comedia, Grados 4-6



The House That Lou Built (La casa que construyó Lou)

Autor: Mae Respicio
STEM, Grados 3-7



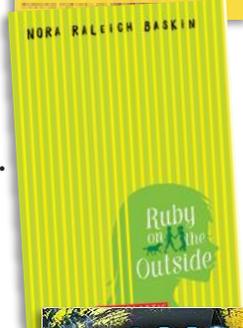
Patina*

Autor: Jason Reynolds
Deportes/Juegos, Grados 4-8



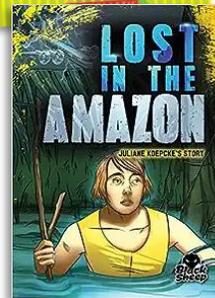
Ghost (Fantasma)*

Autor: Jason Reynolds,
Resolución de problemas,
Grados 4-8



Ruby on the Outside (Ruby por fuera)

Autor: Nora Raleigh Baskin
Amistad, Grados 5-8



Lost in the Amazon: Juliane Koepcke's Story (Perdida en el Amazonas: la historia de Juliane Koepcke)

Autor: Betsy Rathman, Aventura,
Grados 3-7

*Libro disponible en español

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

REVISAR EL NIVEL DE INDEPENDENCIA

Su estudiante de la escuela intermedia ha estado aprendiendo sobre la independencia en la escuela y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

La independencia puede ser tan emocionante como abrumadora para los niños y las familias. Esta actividad proporciona una cierta estructura para que usted y su niño hablen sobre cuánta independencia tiene actualmente, en qué áreas le gustaría ser más independiente y qué le resulta cómodo a usted y por qué.

PASOS

1. Complete la hoja que dice “Independencia a lo largo del día” con su niño. Ayudará a identificar las áreas y el grado de independencia para su niño.
2. Hable sobre la hoja:
 - a. ¿Hay alguna cosa que a su niño le gustaría cambiar? ¿Qué? ¿Cómo?
 - b. ¿Hay alguna cosa que usted necesite (ya sea más información o cosas que su niño tenga que hacer o demostrar) para que usted se sienta más cómodo con los cambios?
3. Pregúntele a su niño si se ha encontrado con algún personaje en los libros que ha leído recientemente que haya enfrentado cuestiones similares con relación a la independencia. ¿Cómo salieron las cosas en el libro? ¿Qué aprendió de leer sobre el personaje en su historia?
4. Tome nota de lo que hayan acordado, si decide que pueden probar una mayor independencia en algunas áreas; o elija un momento para volver a hablar del tema, si este momento no fuera el adecuado para hacer cambios.

LA INDEPENDENCIA A LO LARGO DEL DÍA

LA INDEPENDENCIA A LO LARGO DEL DÍA

Nombre:

Fecha:

Marca los horarios según los momentos del día en los que puedas hacer cosas de forma independiente (p. ej.: quizás vas a la escuela por tu cuenta o pasas tiempo en la biblioteca haciendo la tarea luego del horario escolar).

12am _____ 12pm _____

1am _____ 1pm _____

2am _____ 2pm _____

3am _____ 3pm _____

4am _____ 4pm _____

5am _____ 5pm _____

6am _____ 6pm _____

7am _____ 7pm _____

8am _____ 8pm _____

9am _____ 9pm _____

10am _____ 10pm _____

11am _____ 11pm _____

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

UN VIAJE A UN TIEMPO/LUGAR LEJANO

¿Tienes muchas ganas de explorar el mundo? Te interesaría conocer un periodo de tiempo distinto o un lugar diferente? Esta actividad te permite soñar con lugares y tiempos lejanos y cómo te las arreglarías para explorarlos por tu cuenta.

Para esa actividad, los parámetros son:

ROL: Tú mismo, a tu edad

AUDIENCIA: Tus padres o tutores legales actuales

FORMATO: Carta

TEMA: Permiso para explorar

PASOS

1. Identifica un tiempo y lugar que te interese (p. ej.: el año 3000 en el lugar donde vives actualmente; Machu Picchu en el siglo 15; la costa japonesa hoy).
2. Escribe una carta a tu familia explicándoles tu interés en visitar este tiempo y lugar por tu cuenta y tu pedido o el razonamiento para que te den permiso.
3. Cuando hayas terminado la carta, piensa por qué algunos de tus argumentos podrían ser válidos para obtener el permiso que buscas actualmente y tener una mayor independencia.