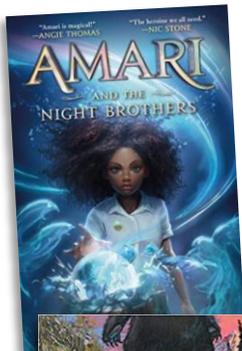


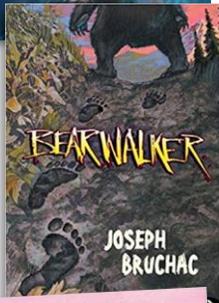
LISTA DE LIBROS SOBRE LA VALENTÍA

LISTA DE LIBROS SOBRE LA VALENTÍA



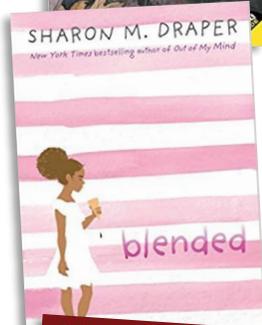
Amari and the Night Brothers (Amari y los hermanos de la noche)*

Autor: B.B. Alston,
Fantasía/Ciencia Ficción,
Grados 3-7



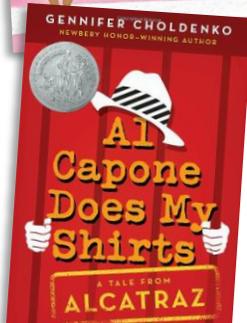
Bearwalker (El hombre oso)

Autor: Joseph Bruchac,
Naturaleza, Grados 3-7



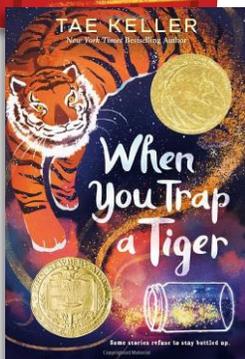
Blended (Mezclada)

Autor: Sharon M. Draper,
Familia, Grados 3-7



Al Capone Does My Shirts (Al Capone me lava la ropa)*

Autor: Gennifer Choldenko,
Comedia, Grados 3-7



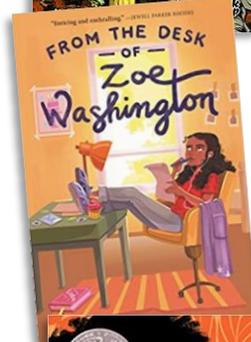
When You Trap a Tiger (Cuando atrapas un tigre)

Autor: Tae Keller, Aventura,
Grados 3-7



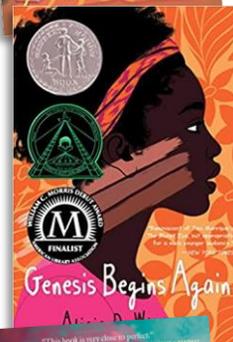
The Mummy's Curse: Discovering King Tut's Tomb (La maldición de la momia: descubriendo la tumba del Rey Tut)

Autor: Blake Hoena, Terror, Grados 3-8



From the Desk of Zoe Washington (Desde el escritorio de Zoe Washington)

Autor: Janae Marks
Grados 3-7



Genesis Begins Again (Génesis comienza otra vez)

Autor: Alicia D. Williams
Grados 4-8



The House in the Cerulean Sea (La casa en el mar más azul)*

Autor: T.J. Klune, Misterio,
Grados 4-8



New Kid (El niño nuevo)*

Autor: Jerry Craft, Amistad,
Grados 3-7

*Libro disponible en español

Reading
Is Fundamental.

until every child reads

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

NOCHE DE PELÍCULAS

Su estudiante de escuela intermedia ha estado aprendiendo sobre la valentía en la escuela y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

Todos los días ocurren actos de valentía pequeños y sutiles, y cualquier historia buena tiene un momento, por lo menos, en el que se demuestra valentía. Para esta actividad, lo alentamos a encontrar una película donde haya valentía, mirarla junto a su niño y luego hablar de ello.

PASOS

1. Identifique una película que trate mayormente sobre la valentía. Puede buscar en línea películas sobre la valentía para estudiantes de su edad o pensar en algún género de los que les gustan a usted y a su familia que pueda funcionar (p. ej.: biografía, deportes, aventura).
2. Programe una noche de películas. Aunque no es necesario, podría crear un ambiente especial: una sala oscurecida, almohadas/mantas y comida rica que hagan una experiencia todavía mejor.
3. Miren la película juntos.
4. Inmediatamente después de la película, encienda las luces de la casa y hablen. Puede usar las siguientes preguntas como pie o solo hablar libremente sobre los actos de valentía que vieron en la película.
 - ¿En qué escenas hacía falta demostrar valentía?
 - ¿Qué personajes demostraron ser valientes?
 - ¿Cómo habría sido la historia si los personajes no hubieran tenido valentía cuando la necesitaban?
 - ¿Piensas que habrías actuado de la misma forma que los personajes en esas situaciones? Si no, ¿qué habrías hecho diferente?

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

VALENTÍA GRÁFICA

Quizás hayas notado que la valentía no siempre significa saltar de un avión o a un río congelado para salvar a alguien (aunque algunas veces sí es así). La valentía también puede ser personal, silenciosa y pequeña. Sea como sea que hayas experimentado tu propia valentía, esta actividad te ayudará a capturarla... y compartirla, si quieres.

PASOS

1. Pondera un momento en tu vida donde hayas demostrado valentía. Recuerda que puede haber sido una “demostración” personal de valentía, y quizás nadie más la haya notado. Nota: si lo prefieres, puedes basar esta actividad por completo en un personaje de un libro que estés leyendo. Usa el acto de valentía del personaje en lugar del tuyo para toda la consigna y anota de qué libro o autor es.
2. Imagínate una audiencia de personas que sean más jóvenes que tú y/o que quizás no se sientan valientes. Completa esta actividad teniendo esa audiencia en mente, incluso si nunca compartes tus resultados.
3. Crea un gráfico que exhiba tu acto valiente con notas. Incluye, por lo menos, uno de los siguientes: imagen/dibujo/diagrama, burbujas de pensamiento, título, pie de foto, comentario (quizás un comentario o una lección final).
4. Escribe una pequeña reflexión, solo un párrafo o dos, sobre lo que sientes con respecto a haber actuado con valentía en el momento y sobre la representación de tus actos valientes en esta pieza.
5. (Opcional) Comparte la pieza, ya sea con otros estudiantes de la clase que hayan completado la misma consigna o, según te indique tu maestro, con otros estudiantes más jóvenes de la escuela.