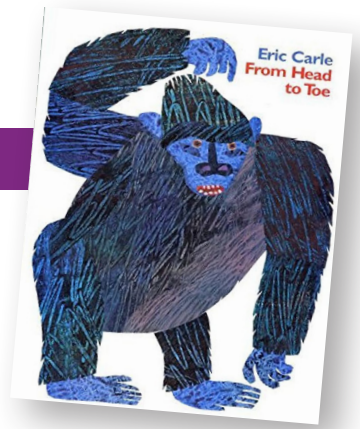


ፍርም ሄድ ቱ ቶው (From Head To Toe)



የ አርአይኤፍ (RIF) መመሪያ ለቤተሰብ

ደዘቶች (Themes): ለእንቅስቃሴ፣ በራስ መተማመን፣ መድፈር (Risk-Taking)

ደራሲ: ኤሪክ ካርሌ (Eric Carle)

የመጽሐፍ አጭር መግለጫ (Book Brief): ቀጭኔዎች አንገታቸውን ማጠፍ ይችላሉ፣ ጦጣዎች አጃቸውን ያወዛውዛሉ፣ አህዮችም አግራቸውን ይረግጣሉ። እና አንተም ትችላለህ!

ተራኪ: ኤሪክ ካርሌ (Eric Carle)

የማንበብ ጊዜ!



ከንባብ በፊት: ይህ ታሪክ በእንስሳት፣ በአካል ክፍሎች እና በሰውነት እንቅስቃሴዎች ላይ የቃላት ፍቺን በጨዋታ እና ሪትም ዘይቤ ለመገንባት አጋኝ ነው። ከማንበብ በፊት አንዳንድ ገጾችን ያገላብጡና እና እንስሳትን ይለዩ። ለምሳሌ፣ “ወደ ፔንግዊን ጠቁም” ወይም “ይህ ምን እንስሳ ነው?” ማለት ይችላሉ።

በንባብ ጊዜ: በሚያነቡበት ጊዜ ልጅዎ በመጽሐፉ ውስጥ ያሉትን የሰውነት ክፍሎች እና እንቅስቃሴዎችን እንዲያውቅ ይርዱት። ልጅዎ እንቅስቃሴዎቹን እንዲያስመስል ያድርጉ እና ያን በሚያደርጉበት ጊዜ የአካል ክፍሉን እና እንቅስቃሴውን በመናገር ቃላቶቻቸውን ይደግፉ።

ከንባብ በኋላ ጥያቄዎች ይጠይቁ፤

- የትኞቹን እንስሳት አይተሃል?
- የትኛውም እንስሳ መሆን ከቻልክ የትኛው ትሆናለህ?
- የሚወዱት እንቅስቃሴ የትኛው ነው?
- በየትኛው እንቅስቃሴ ላይ የተሻሉ ናቸው? የትኛውን እንቅስቃሴ የበለጠ ልምምድ ማድረግ ይፈልጋሉ?

ውይይት ጀምሪዎች (CONVERSATION STARTERS)

የታሪክ ግንዛቤ (Story Awareness) ማለት ታሪኮች የተደራጁበት መንገዶች ማለት ነው። ልጅዎ ለምታነቧቸው ታሪኮች ምላሽ እንዲሰጡ እድሎችን በመስጠት የታሪክ ግንዛቤን እንዲያዳብር እርዳታ ይህ መጽሐፍ የጥያቄ እና መልስ ይዘትን ይጠቀማል እና ልጆችን የጥያቄዎችን መግለጫ ለማስተማር ይጠቅማል። እንዲሁም በብዙ የሀፃናት መጽሐፍት ውስጥ ጥቅም ላይ የዋለውን ተደጋጋሚ መዋቅር ያስተምራል። በሚያነቡበት ጊዜ ከእያንዳንዱ “ልታደርገው ትችላለህ?” እና ልጅዎ “እኔ ማድረግ እችላለሁ!” የሚል ምላሽ እንዲሰጡ ይፍቀዱለት። በገጹ ላይ የሚታየውን የሰውነት እንቅስቃሴ ሲያደርጉ፣ ልጅዎ የመጽሐፉን ንድፍ እንደሚመለከት እና በራሳቸው “ማንበብ” እንደሚችሉ ሊያስተውሉ ይችላሉ።

ተዛማጅ እንቅስቃሴዎች (RELATED ACTIVITIES)

የቤት ውስጥ መሰናክል ኮርስ (HOMEMADE OBSTACLE COURSE)

ቁሳቁሶች (Materials)፤ ወንበር፣ ትራሶች፣ ሳጥኖች፣ እና ማንኛውም በቤትዎ ያለ ነገር

በቤትዎ ውስጥ መሰናክል ኮርስ ያዘጋጁ እና ልጅዎ በእሱ ውስጥ እንዴት ማለፍ እንዳለበት ሞዴል ያድርጉ። ሞዴል ስትሰሩ፣ እያደረጉት ያለውን ነገር ይናገሩ። ለምሳሌ፣ “ከጠረጴዛው ስር እየተሳበኩ ነው” ወይም “ትራስ ላይ እየዘለልኩ ነው”። ከዚያም ልጅዎ መሰናክል ኮርሱን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ በእንቅፋት ሳዳና ውስጥ ሲዘዋወሩ ምን የአካል ክፍል እና እንቅስቃሴ እንደተጠጠቀ ይጥይቋቸው።



ተጨማሪ ሪሶርሶች (ADDITIONAL RESOURCES)



- ሌሎች በ ኤሪክ ካርሌ (ERIC CARLE) የተተረኩ ማጸሀፍት
- ብራውን ቢር፣ ብራውን ቢር፣ የት ሱ ዩ ሲ (Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?) (1967)
 - ዘ ሼሪ ሃንግሪ ካተርፒላር (The Very Hungry Caterpillar) (1969)
 - ፖላር ቢር፣ ፖላር ቢር፣ የት ሱ ዩ ሂር (Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?) (1997)