

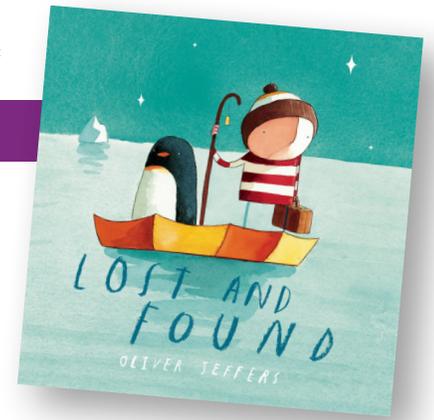
Lost and Found (Perdido y encontrado)*

UNA GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

Temas: Aventura, Animales, Sentimientos, Amistad

Resumen del libro: Cuando un niño encuentra un pingüino perdido en la puerta de su casa, decide devolverlo al Polo Sur. Después de una travesía desafiante y llena de historias, llegan pero se ponen tristes al darse cuenta de que el pingüino no estaba perdido, sino que se sentía solo.

Autor e Ilustrador:
Oliver Jeffers



¡HORA DE LEER!



Antes: Lea el título de la historia y mire la cubierta. Pregunte a su niño qué cree que ocurrirá en la historia.

Durante: A medida que lea, pregunte “¿Cómo intenta el niño ayudar al pingüino?”

Después, haga preguntas:

- ¿Qué le ocurrió al pingüino al final de la historia?
- ¿Qué aprendió el niño?
- ¿Qué crees que habría sucedido si el niño no hubiese vuelto por el pingüino?

CHARLA INTENCIONADA

La conciencia del texto impreso es una habilidad fundamental para aprender a leer. La conciencia del texto impreso incluye entender que las letras forman palabras impresas y que las palabras escritas representan palabras habladas. La palabra “pingüino” (penguin) se repite muchas veces

en el cuento. Cuando haya leído el libro unas cuantas veces, mire la cubierta y señale la palabra “pingüino”. Señale cada letra individualmente y diga el nombre de la letra. Después, recorra el texto del libro y vea si puede volver a encontrar la palabra “pingüino”.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

¿SE HUNDIRÁ O FLOTARÁ? EXPERIMENTO

Materiales: contenedor para el agua, objetos de la casa (por ejemplo, clips, monedas, hojas, plumas), agua

Busquen en casa algunos objetos que se puedan mojar. Pida a su niño que anote el tamaño y el peso de cada objeto y prediga si flotará (como el barco del libro) o se hundirá.

Pregunte: “¿Crees que tu objeto flotará? ¿Por qué sí o por qué no?” También puede escribir sus observaciones en una hoja de papel o un bloc de notas. Pida a su niño que coloque el objeto en el agua y que luego observe si flota o se hunde. Finalmente, hable con su niño sobre qué objetos flotaron y cuáles se hundieron. ¿Qué observó o descubrió?



RECURSOS ADICIONALES

OTROS LIBROS DE OLIVER JEFFERS

- **The Day the Crayons Came Home (El día que los crayones regresaron a casa) (2015)**
- **The Day the Crayons Quit (El día que los crayones renunciaron)* (2013)**
- **How to Catch a Star (Cómo atrapar una estrella) (2004)**



*Libro disponible en español.