

ሎስት ኤንድ ፋውንድ (Lost and Found)

የአር አይ ኤፍ (RIF) መምሪያ ለቤተሰቦች

ጭብጦች (Themes): ጀብዱ (Adventure)፣ እንስሳት (Animals)፣ ስሜቶች (Feelings)፣ ዓድኝነት (Friendship)

የመጽሐፉ አጭር መግለጫ (Book Brief): አንድ ልጅ የጠፋውን ፔንግዊን በሩሳይ ሲያገኘው ወደ ደቡብ ዋልታ ለመመለስ ወስነ። በታሪኮች የተሞላ ፈታኝ ጉዞ ካደረገ በኋላ መጡ ነገር ግን ፔንግዊኑ እንዳልጠፋ በመገንዘብ አዝነዋል። ብቸኝነት ብቻ ነበር።

ደራሲ እና ሰዓሊ (Illustrator):
ኦሊቨር ጄፈርስ
(Oliver Jeffers)



የንባብ ጊዜ!



በፊት፤ የታሪኩን ርዕስ ያንብቡ እና ሽፋኑን ይመልከቱ። ልጅዎን በታሪኩ ውስጥ ምን ይከሰታል ብለው እንደሚያስቡ ይጠይቁት።

በንባብ ጊዜ፤ በሚያነቡበት ወቅት፤ “ልጁ ፔንግዊኑን ለመርዳት እየሞከረ ያለው እንዴት ነው?” ብለው ይጠይቁ።

ከንባብ በኋላ፤ ጥያቄዎች ይጠይቁ፤

- በታሪኩ መጨረሻ ላይ ፔንግዊኑ ምን ሆነ?
- ልጁ ምን ተማረ?
- ልጁ ወደ ፔንግዊኑ ካልተመለሰ ምን ሊሆን ይችላል ነበር ብለው ያስባሉ?

ሆን ተብሎ የሚደረግ ንግግር (INTENTIONAL TALK)

የህትመት ግንዛቤ (Print Awareness) ማንበብን ለመማር ወሳኝ ክህሎት የህትመት ግንዛቤ ያንን መማርን ያጠቃልላል። ፊደላት በሕትመት ውስጥ ያሉ ቃላትን ይሠራሉ፣ እና የተጻፉ ቃላት የንግግር ቃላትን ይወክላሉ። “ፔንግዊን” የሚለው ቃል በታሪኩ ውስጥ ብዙ ጊዜ ተደጋግሟል። መጽሐፉን ጥቂት ጊዜ ካነበብክ በኋላ የመጀመሪያውን ገጽ

ይመልከቱ እና “ፔንግዊን” የሚለውን ቃል ጥቀሱ። እያንዳንዱን ፊደል ለየብቻ ያመልከቱ እና የደብዳቤዎቹን ስም ይናገሩ። ከዚያም በመጽሐፉ ውስጥ ባለው ጽሑፍ ውስጥ ይሂዱ እና “ፔንግዊን” የሚለውን ቃል እንደገና ማግኘት ይችሉ እንደሆነ ይመልከቱ።

ተዛማጅ ተግባራት

መስመጥ ወይም መንሳፈፍ? መከራ (SINK OR FLOAT? EXPERIMENT)

ቁሳቁሶች፤ የውሃ መያሻ፤ የቤት ዕቃዎች (ለምሳሌ የወረቀት ክሊፖች፤ ሳንቲሞች፤ ቅጠሎች፤ ላባዎች)፤ ውሃ

በቤቱ ዙሪያ አርጥብ ሊሆኑ የሚችሉ ሁለት ነገሮችን ያግኙ። ልጅዎ የእያንዳንዱን እቃ መጠን እና ክብደት እንዲያውቅ ያድርጉ እና እንደሚንሳፈፍ (እንደ መፅሃፉ ውስጥ እንዳለ ጀልባ) ወይም መስመጥ እንደሆነ ይተነበዩ።

“እቃዎ የሚንሳፈፍ ይመስልዎታል? ለምን ወይም ለምን?” ብለው ይጠይቁ እንዲሁም ምልክታዎቻቸውን በወረቀት ወይም በማስታወሻ ደብተር ላይ መሳል ይችላሉ። ልጅዎ እቃውን በውሃ ውስጥ ያስቀምጡት እና ከዚያም ተንሳፋፊ ወይም መስመጥ መሆኑን ይከታተሉ። በመጨረሻ፤ የትኞቹ ነገሮች እንደተንሳፈፉ እና የትኞቹ እንደሰመጡ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ምን አስተዋሉ ወይም አገኙት?



ተጨማሪ ሪሶርሶች (ADDITIONAL RESOURCES)



በኦሊቨር ጄፈርስ (OLIVER JEFFERS) የተጻፉ ሌሎች መጻህፍት

- **ዘ ዴይ ዘ ክራዮንስ ኬም ሆም** (The Day the Crayons Came Home (2015))
- **ዘ ዴይ ዘ ክራዮንስ ኩዊት** (The Day the Crayons Quit (2013))
- **ሃው ቱ ካጭ ኤ ስታር** (How to Catch a Star (2004))