

ሬይ (Ray)

የአር አይ ኤፍ (RIF) መምሪያ ለቤተሰቦች

ጭብጦች (Themes)፤ ጀብዱ (Adventure)፤ ቀልድ (Humor)፤ ብርሃን (Light)፤ ተፈጥሮ (Nature)

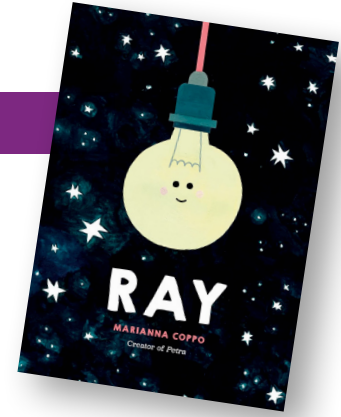
የመጽሐፉ አጭር መግለጫ (Book Brief)፤ ከአዳራሹ መጨረሻ፤ ከደረጃው አጠገብ፤ ቁም ሳጥን አለ። በዚያ ቁም ሳጥን ውስጥ አምሯል የሆነው ሬይ ይኖራል። ሬይ (Ray) አብዛኛውን ጊዜውን በጨለማ ውስጥ ያሳልፋል፤ እንዴት እንደሚሞሉ ካለውቁ በጣም አስልቶ ነው።

ደራሲ፤

ማሪያና ኮፖ (Marianna Coppo)

ስዓሊ (Illustrator)፤

ማሪያና ኮፖ (Marianna Coppo)



የንባብ ጊዜ!



በፊት፤ የታሪኩን ርዕስ ያንብቡ እና ሽፋኑን ይመልከቱ። በታሪኩ ውስጥ ምን ይከሰታል ብለው እንደሚያስቡ ይጠይቁት።

በሚያነቡበት ጊዜ፤ በሚያነቡበት ወቅት ፡ “ስለ ሬይ (Ray) ምን ታስተውላለህ? ምን የሚሰማው ይመስልሃል?” በማለት ይጠይቁ።

ከንባብ በኋላ፤ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፤

- * በታሪኩ መጀመሪያ ላይ ሬይ (Ray) ምን ይሰምው ነበር?
- * የሬይ (Ray's) ዓለም እንዴት ተለወጠ? ምን ተከሰተ?
- * ሬይ (Ray) በታሪኩ መጨረሻ ምን ተማረ?

ሆን ተብሎ የሚደረግ ንግግር (INTENTIONAL TALK)

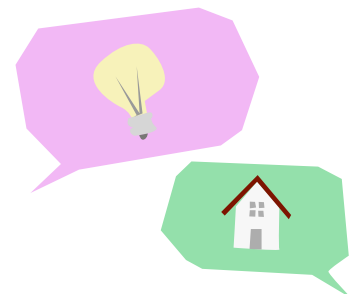
ልጆች የታሪክ ግንዛቤ (Story Awareness) ሲገነቡ ታሪኩን እንዴት መናገር እንደሚችሉ ይማራሉ። ታሪኮችን አስደሳች፣ አሳታፊ እና ተዛማጅ የሚደርጉ ምስሎችን መመልከት እና ፅሁፍ መስማት ያስደስታቸዋል። እንዲሁም መጽሐፉን ለመረዳት በሥዕሎቹ እና በጽሑፉ መካከል ያለውን ግንኙነት ይማራሉ። ልጆች መረዳታቸውን ሲያጠናክሩ፣ ቃል በሌላቸው የስዕል መፃህፍት ታሪኮችን ራሳቸው የመገንባት ልምድ ማድረግ ይችላሉ።

የሬይ (Ray) የመጨረሻ ገጽ ህልሙን ያለምንም ጽሁፍ ታሪኩን ያሳያል። ልጅዎ ለዚያ የመጽሐፉ ክፍል የራሳቸውን ቃላቶች በማካፈል ታሪክ መፍጠርን ይለማመዱ ወይም ቀጥሎ የሚሆነውን በማጋራት ታሪኩን እንዲቀጥሉ ያድርጉ። ቤት ውስጥ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ከሆነ፣ ያንን ቋንቋ ለመለማመድ ይህ ጥሩ መንገድ ነው።

ተዛማጅ ተግባራት

Playing with በ “ብርሃን” (“Light”) ቃላት መጫወት

የተዋሃዱ ቃላት በሁለት ወይም ከዚያ በላይ ቃላት የተሠሩ ናቸው። የተዋሃደ ቃል መለያየት እና አንድ ላይ ማድረግ ልጆች በቃላት ውስጥ ድምጾችን እንዲሰሙ ይረዳቸዋል። ቃላትን ለመቅረጽ ድምጾችን አንድ ላይ ለማድረግ ያላቸውን ግንዛቤ ይደግፋሉ። “ብርሃን” (“light”) የሚለው ቃል በብዙ ውህድ ቃላቶች (ለምሳሌ የባትሪ ብርሃን፣ የፀሐይ ብርሃን እና የብርሃን ቤት) ይታያል። አንድ ውህድ ስራ በውስጡ “ብርሃን” በሁለት ክፍሎች ይከፈላል እና ልጆችዎ አዲስ ቃል ለመፍጠር አንድ ላይ እንዲያሰባስቡ ያድርጉ። ለምሳሌ “ብርሃን... ቤት” ይባሉ፣ እና ከዚያ ልጅዎ “መብራት ቤት” ሊል ይችላል። ከዚያም “ብርሃን” የሚለውን ቃል ስጧቸው እና ምን ያህል የተዋሃዱ ቃላትን መፍጠር እንደሚችሉ ይመልከቱ።



ተጨማሪ ሪሶርሶች (ADDITIONAL RESOURCES)



በሎላ ኤም ሻፌር (LOLA M. SCHAEFER) የተጻፉ ሌሎች መጻህፍት

- ፊሽ ኤንድ ክራብ (Fish and Crab (2023))
- ቲንጋማቦብ (Thingamabob (2022))
- ፔትራ (Petra (2018))