



Más que durazno

Autor: Bellen Woodard

Ilustrador: Fanny Liem

Temas: Inclusión, defensa, solución de problemas

Resumen del libro: Basado en una historia real, una niña nota que los crayones del “color de la piel” no representan la piel de todos y ¡toma medidas para hacer que su salón de clases sea más inclusivo para todos!

PARA LEER EN VOZ ALTA

Antes de leer: Construya un contexto

- Pregunte: “¿Alguna vez has notado que algo no era justo? ¿Qué hiciste sobre eso?”
- Explique a su niño que esta historia es sobre una niña real que vio un problema y trabajó para arreglarlo. Mientras leen, piensen sobre lo que la niña nota y qué hace para ayudar.

Al leer: Haga conexiones

- ¿Qué nota la niña sobre los crayones del “color de la piel” en su escuela?
- ¿Cómo se siente ella cuando se da cuenta que el crayón no es del color de la piel de nadie?
- ¿Qué decide hacer para resolver el problema?
- ¿Qué cambios producen sus acciones?

Después de leer: Haga preguntas

- Pregunte: “¿Por qué fue importante que la niña se pronuncie sobre el problema de los crayones? ¿Cómo ayudaron sus acciones a los otros estudiantes?”

ACTIVIDADES RELACIONADAS

Si su niño disfrutó este libro:

- Empiece un diario para “crear cambios”. Ayude a su niño a identificar algo en su salón de clases, hogar o comunidad que podría ser más justo o inclusivo. Escriba o dibuje sobre el problema y piensen en soluciones juntos, igual como hizo la niña de la historia.